

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ОГБПОУ «УМТ»  
(протокол от «14» января 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ



И.В.Бирюков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

**«Швея»**

(наименование программы)

Швея, 3 разряда

(наименование присваиваемой квалификации)

**Разработчики (составители):**

1. Бабина Татьяна Анатольевна, зам. директора по учебно-производственному обучению, ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
2. Романова Оксана Викторовна, зам. директора по учебно-методической работе, ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
3. Титова Лариса Петровна, преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии «Сфера легкой промышленности», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
4. Морозова Татьяна Владимировна, руководитель Центра сопровождения реализации образовательных программ Центра опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

**Рецензенты:**

1. Маликов Эсхат Миннегалиевич, генеральный директор ООО «Бостон».
2. Дуброва Татьяна Игоревна, к.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова».

СОГЛАСОВАНО

Методический совет ОГБПОУ «УТОТиД»  
(протокол от «16» января 2025 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

(приказ ИП Лобанова В.Л.  
от «05» февраля 2025 г. № 11)

**Программа согласована (работодатель-партнер):** ООО «Бостон» (432071, Ульяновская область, город Ульяновск, Буинская ул., д.26, стр.30)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....                    | 4  |
| 1.1 Общие положения .....                                  | 4  |
| 1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации..... | 6  |
| 1.3 Планируемые результаты обучения .....                  | 7  |
| 1.4 Учебно-тематический план .....                         | 10 |
| 1.5 Календарный учебный график .....                       | 12 |
| 1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....   | 16 |
| 1.7 Организационно-педагогические условия .....            | 24 |
| 1.8 Формы аттестации .....                                 | 27 |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                               | 27 |
| 2.1 Текущий контроль .....                                 | 28 |
| 2.2 Промежуточная аттестация .....                         | 28 |
| 2.3 Итоговая аттестация .....                              | 29 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана в сетевом взаимодействии Центром опережающей профессиональной подготовки – структурным подразделением областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум», индивидуальным предпринимателем Лобановой В.Л. и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее – ОГБПОУ УТОТиД).

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии 19601 «Швея», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

#### 1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);

Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н).

### **1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ВД - вид деятельности;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З - знания;

У - умения;

ИА - итоговая аттестация;

КЭ - квалификационный экзамен;

ДЗ - дифференцированный зачет;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

### **1.1.3 Требования к слушателям**

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.03.2025 № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды (физическими недостатками (с поражением опорно-двигательного аппарата), нарушением интеллекта и психическими заболеваниями, нарушением слуха (глухие и слабослышащие), нарушением работы внутренних органов или, как говорят, инвалиды по «общему» заболеванию (сахарный диабет, бронхиальная астма, онкобольные, перенесшие резекцию внутренних органов и др.), инвалиды на кресле коляске);

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие

увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

- граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

- граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

- граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы швей.

#### **1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.5 Форма обучения:** очная.

**1.1.6 Трудоемкость освоения:** 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.7 Период освоения:** 36 учебных дней.

**1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**

#### **1.2.1 Цель освоения**

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Швея 3 разряда».

#### **1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

Область профессиональной деятельности: 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: 33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3 уровень.

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации «Швея 3 разряда»

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

| Вид деятельности   | Код и наименование компетенций  | Код и наименование трудовой функции  |
|--|---|--|
| ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам       |
|  | ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам      | А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

| Вид деятельности   | Код и наименование компетенций  | Показатели освоения компетенции   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | Знания  | Умения  | Практический опыт   |
| ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | З 1.1.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов<br>З 1.1.2 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, | У 1.1.1 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам<br>У 1.1.2 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и | ПрО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа<br>ПрО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам<br>ПрО 1.1.3 Выполнение |

| Вид деятельности | Код и наименование компетенций   | Показатели освоения компетенции  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
|                  |  | Знания   | Умения   | Практический опыт  |
|                  |  | <p>домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>3 1.1.3 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>3 1.1.4 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>3 1.1.5 Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> | <p>вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями</p> <p>У 1.1.3 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>У 1.1.5 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта</p> | <p>работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>ПрО 1.1.4 Осуществление внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>ПрО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику</p> |
|                  | ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и | 3 1.2.1 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и  | У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из   | ПрО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта   |

| Вид деятельности | Код и наименование компетенций   | Показатели освоения компетенции  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
|                  |  | Знания   | Умения   | Практический опыт  |
|                  | <p>текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> | <p>специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства</p> <p>3 1.2.2 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения</p> <p>3 1.2.3 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>3 1.2.4 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>3 1.2.5 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды,</p> | <p>простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда</p> <p>У 1.2.2 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их</p> <p>У 1.2.3 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки</p> <p>У 1.2.4 Выбирать последовательность обработки изделия</p> <p>У 1.2.5 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов</p> <p>У 1.2.6 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации</p> | <p>заказа</p> <p>ПрО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>ПрО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>ПрО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>ПрО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>ПрО 1.2.6 Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>ПрО 1.2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> |

| Вид деятельности | Код и наименование компетенций | Показатели освоения компетенции   |   |                   |
|------------------|--------------------------------|---|---|-------------------|
|                  |                                | Знания  | Умения  | Практический опыт |
|                  |                                | домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов<br>3 1.2.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов<br>3 1.2.7 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения | при изготовлении изделий из простых в обработке материалов<br>У 1.2.7 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки |                   |

#### 1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебный план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации  | Трудоемкость, ак.час |                      |           |          |                           | Формы аттестации |
|---|----------------------|----------------------|-----------|----------|---------------------------|------------------|
|   | Всего, час           | Виды занятий, в т.ч. |           |          | из них, с применением ДОТ |                  |
|   |                      | Л                    | ПЗ, ЛР    | СР       |                           |                  |
| <b>Модуль 1</b><br><b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>18</b>            | <b>8</b>             | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>4*</b>                 | <b>-</b>         |
| Тема 1.1 Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» | 2                    | 2                    | -         | -        | -                         | -                |
| Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»   | 1*                   | -                    | 1*        | -        | 1*                        | -                |
| Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства  | 3*                   | -                    | 3*        | -        | 3*                        | -                |
| Тема 1.4 Швейное оборудование   | 6                    | 3                    | 3         | -        | -                         | -                |

| Наименование разделов<br>(модулей), тем, видов<br>аттестации                         | Трудоемкость, ак.час |                         |            |    |                                     | Формы<br>аттестации               |
|--|----------------------|-------------------------|------------|----|-------------------------------------|-----------------------------------|
|  | Всего,<br>час        | Виды занятий,<br>в т.ч. |            |    | из них, с<br>примене<br>нием<br>ДОТ |                                   |
|  |                      | Л                       | ПЗ,<br>ЛР  | СР |                                     |                                   |
| Тема 1.5 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий                      | 5                    | 3                       | 2          | -  | -                                   | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>1</b>             | -                       | <b>1</b>   | -  | -                                   | <b>тестирование</b>               |
| <b>Модуль 2 Технологические процессы изготовления швейных изделий</b>                | <b>42</b>            | <b>23</b>               | <b>19</b>  | -  | -                                   | -                                 |
| Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий                                  | 6                    | 4                       | 2          | -  | -                                   | -                                 |
| Тема 2.2 Обработка деталей и узлов швейных изделий                                   | 5                    | 5                       | -          | -  | -                                   | -                                 |
| Тема 2.3 Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента | 12                   | 6                       | 6          | -  | -                                   | -                                 |
| Тема 2.4 Технологические процессы изготовления поясных изделий                       | 18                   | 8                       | 10         | -  | -                                   | -                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>1</b>             | -                       | <b>1</b>   | -  | -                                   | <b>тестирование</b>               |
| <b>Модуль 3 Учебная практика</b>   | <b>78</b>            | -                       | <b>78</b>  | -  | -                                   | <b>выполнение учебных заданий</b> |
| <b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>                                | <b>6</b>             | -                       | -          | -  | -                                   | <b>КЭ</b>                         |
| <b>Всего академических часов</b>   | <b>144</b>           | <b>31</b>               | <b>107</b> | -  | -                                   | -                                 |
| <b>% ДОТ от общего объема часов ОП</b>   | <b>2,8%</b>          | -                       | -          | -  | -                                   | -                                 |









## 1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

| Наименование тем   | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание  |
|--|----------------------|---------|---|
| <b>Модуль 1 Общепрофессиональный цикл</b>  |                      |         |   |
| Тема 1.1<br>Организационные подходы при реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» | Л                    | 2       | Нормативные правовые основы реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Требования к участникам проекта. Алгоритм реализации проекта. Итоговые результаты.          |
| Тема 1.2 Основные принципы работы LMS «Атлас»  | ПЗ                   | 1*      | Ключевые подходы к организации образовательной деятельности в системе LMS «Атлас». Состав функций кабинета обучающего в LMS «Атлас». Требования к «цифровому следу» участника проекта                                       |
| Тема 1.3 Практики эффективного трудоустройства   | ПЗ                   | 3*      | Самоопределение и подбор критериев выбора будущей работы. Поиск подходящих вакансий. Составление резюме-реестра и резюме на вакансию. Подготовка и проведение собеседования с работодателем: к каким вопросам готовиться.   |
| Тема 1.4 Швейное оборудование  | Л                    | 1       | Классификация швейного оборудования. Рабочие органы швейной машины. Машинные иглы. Требования безопасности при работе на швейной машине.  |
|  | Л                    | 1       | Швейные машины челночного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения. Средства малой механизации. |
|  | Л                    | 1       | Швейные машины цепного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.                                |
|  | ПЗ                   | 3       | Заправка швейных машин различного назначения  |
| Тема 1.5 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий  | Л                    | 2       | Назначение влажно-тепловой обработки. Параметры ВТО различных материалов. Требования безопасности при работе на оборудовании для ВТО.   |
|  | ПЗ                   | 1       | Электроутюги и утюжильные столы.  |

| Наименование тем  | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание   |
|---|----------------------|---------|--|
|   |                      |         | Типы утюгов. Основные технические характеристики. Основные составные части. Подготовка к работе.   |
|   | ПЗ                   | 1       | Утюжилльные прессы. Основные технические характеристики. Подготовка к работе.  |
|   | Л                    | 1       | Паровоздушные манекены и кабины. Основные технические характеристики.  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       | ПЗ                   | 1       | тестирование   |
| <b>Модуль 2 Технологические процессы изготовления швейных изделий</b> |                      |         |  |
| Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий                   | Л                    | 1       | Ручные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. |
|   | Л                    | 1       | Машинные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособление для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.   |
|   | Л                    | 1       | Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ  |
|   | Л                    | 1       | Клеевые методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.  |
|   | ПЗ                   | 2       | Выполнение ручных стежков.   |
| Тема 2.2 Обработка деталей и узлов швейных изделий                    | Л                    | 1       | Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек, хлястиков, поясов, шлевок, пат и т.д. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.  |
|   | Л                    | 2       | Обработка конструктивно-декоративных элементов. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.  |

| Наименование тем   | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание  |
|--|----------------------|---------|---|
|  | Л                    | 2       | Обработка кокеток и соединение их с изделием. Разновидности кокеток и их обработка. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.   |
| Тема 2.3 Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента | Л                    | 0,5     | Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя платья, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.  |
|  | ПЗ                   | 0,5     | Последовательность обработки плечевых изделий легкого ассортимента. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий. |
|  | Л                    | 0,5     | Отделка изделий. Виды отделок изделий легкого ассортимента. Обработка сборок. обработка оборок, воланов, рюшей, беек и способы соединения их с изделием. Технические условия на выполнение работ.   |
|  | ПЗ                   | 0,5     | Обработка накладных карманов. Разновидности накладных карманов. Технические условия на выполнение работ.  |
|  | Л                    | 0,5     | Обработка прорезных карманов. Разновидности прорезных карманов. Технические условия на выполнение работ.  |
|  | Л                    | 0,5     | Обработка карманов в шве изделия. Разновидности карманов в швах изделия. Технические условия на выполнение работ  |
|  | Л                    | 1       | Обработка бортов в легкой одежде. Виды петель. Разновидности застежек и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.  |
|  | ПЗ                   | 0,5     | Соединение деталей плечевых изделий. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Технические условия на выполнение работ. Применяемое оборудование. Возможные дефекты и способы их устранения.   |
|  | Л                    | 1       | Обработка воротников. Разновидности воротников и их обработка. Технические условия на выполнение работ.   |

| Наименование тем          | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание   |
|---------------------------|----------------------|---------|--|
|                           | ПЗ                   | 0,5     | Соединение воротника с горловиной изделия. Способы соединения воротников с горловиной. Технические условия на выполнение работ.  |
|                           | Л                    | 1       | Виды рукавов без манжет. Разновидности рукавов без манжет и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.   |
|                           | Л                    | 1       | Виды рукавов с манжетами. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Технические условия на выполнение работ.  |
|                           | ПЗ                   | 1       | Соединение рукавов с проймами. Способы соединения рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Технические условия на выполнение работ.   |
|                           | ПЗ                   | 1       | Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа изделий. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Контроль качества готового изделия; дефекты пошива и способы их устранения. Маркировка и упаковка готового изделия.  |
|                           | ПЗ                   | 1       | Особенности обработки изделий с рукавами различных покровов. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки изделий с комбинированными рукавами.   |
|                           | ПЗ                   | 1       | Особенности обработки изделий из различных материалов. Технологические особенности обработки деталей из дублированных материалов. Технологические особенности обработки деталей и сборки изделий из материалов, полученных из полимерных и полиэфирных волокон. Технологические особенности сборки изделий из комбинированных материалов. Технологические особенности обработки изделий из искусственных и синтетических тканей. |
| Тема 2.4. Технологические | Л                    | 2       | Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания  |

| Наименование тем                      | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание   |
|---------------------------------------|----------------------|---------|--|
| процессы изготовления поясных изделий |                      |         | модели по эскизу. Детали кроя, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.  |
|                                       | ПЗ                   | 2       | Последовательность обработки поясных изделий. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки поясных изделий. |
|                                       | Л                    | 2       | ВТО деталей кроя. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. ТУ на выполнение работ. Оборудование, применяемое для ВТО брюк.  |
|                                       | Л                    | 2       | Особенности обработки поясных изделий на подкладке. Требования к материалам, применяемые для изготовления подкладки. Обработка подкладки. ТУ. Соединение подкладки с изделием.   |
|                                       | Л                    | 2       | Особенности обработки карманов поясных изделий. Разновидность карманов и способы их обработки. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.  |
|                                       | ПЗ                   | 2       | Обработка застежек юбок и брюк. Разновидности застежек. Выбор рационального способа обработки застежки в зависимости от ассортимента. ТУ на выполнение работ. Контроль качества.   |
|                                       | ПЗ                   | 2       | Соединение деталей поясных изделий. Обработка срезов. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ. ВТО изделия.  |
|                                       | ПЗ                   | 2       | Обработка верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки пояса и соединения его с изделием. Обработка верхнего среза обтачкой. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.           |
|                                       | ПЗ                   | 2       | Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа поясных изделий. Обметывание петель. Чистка изделия. Окончательное ВТО изделия. Пришивание пуговиц.  |

| Наименование тем                    | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание  |
|-------------------------------------|----------------------|---------|---|
|                                     |                      |         | Контроль качества готового изделия. Маркировка и упаковка готового изделия.   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>     | ПЗ                   | 1       | тестирование  |
| <b>Модуль 3 Учебная практика</b>    | ПЗ                   | 78      | Выполнение учебных заданий  |
| Тема 1.1.1 Ручные работы            | ПЗ                   | 3       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.</li> </ul> <p>Выполнение прямых стежков: сметочные, копировальные.</p> <p>Выполнение косых стежков: косые наметочные, косые выметочные, косые обметочные, косые подшивочные, стегальные, штуковочные.</p> <p>Выполнение петлеобразных стежков: стачные, разметочные, потайные подшивочные, вспушные, копировальные.</p> <p>Выполнение стежков для пришивания фурнитуры: закрепки, нитяные петли, пришивание пуговиц, пришивание крючков и петель.</p> <p>Выполнение крестообразных стежков.</p> <p>Выполнение петельных стежков.</p> |
| Тема 1.1.2 Машинные работы          | ПЗ                   | 3       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.</li> </ul>   |
| Тема 1.2.1 Обработка мелких деталей | ПЗ                   | 4       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.</li> <li>- обработка клапана обтачным швом (выкраивание деталей, дублирование клапана, сметывание клапана с подклапаном, ВТО клапана, обтачивание клапана, выметывание, обработка края клапана).</li> <li>- обработка отделочного клапана и соединение его с изделием;</li> <li>- особенности обработки краев клапана различными способами.</li> </ul>   |

| Наименование тем  | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание   |
|---|----------------------|---------|--|
|   |                      |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка листочки с настрочными концами (выкраивание деталей, прокладывание кромки и дублирование, обтачивание концов листочки, выметывание листочки, приутюживание и окончательная отделка).</li> <li>- обработка листочки с втачными концами (выкраивание деталей, дублирование листочки прокладкой, изготовление листочки).</li> </ul>  |
| Тема 1.2.2 Обработка конструктивно-декоративных элементов | ПЗ                   | 4       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.</li> </ul> <p>Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.</p>   |
| Тема 1.2.3 Обработка кокеток и соединение их с изделием   | ПЗ                   | 4       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя</li> <li>- соединение канта с основной деталью;</li> <li>- соединение кокетки и основной детали</li> <li>- обработка отлетного среза оборок и воланов;</li> <li>- прокладывание строчек для образованияборок;</li> <li>- образованиеборок;</li> <li>- соединение оборок и воланов с основными деталями</li> <li>- обработка нижнего края кокетки;</li> <li>- соединение кокетки с основной деталью</li> <li>- обработка нижнего края кокетки подкройной обтачкой;</li> <li>- соединение кокетки с основной деталью</li> </ul> |
| Тема 1.2.4 Обработка накладных карманов                   | ПЗ                   | 4       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя кармана</li> <li>- обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана;</li> <li>- обтачивание углов кармана;</li> <li>- вывертывание и приутюживание углов кармана;</li> <li>- разметка местоположения кармана;</li> </ul>   |

| Наименование тем                        | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание   |
|---|----------------------|---------|--|
|   |                      |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- настрачивание кармана на основную деталь</li> <li>- соединение оборки с карманом;</li> <li>- вывертывание и приутюживание углов кармана;</li> <li>- разметка местоположения кармана;</li> <li>- настрачивание кармана на основную деталь</li> </ul>   |
| Тема 1.2.5 Обработка прорезных карманов | ПЗ                   | 6       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя кармана;</li> <li>- обработка листочки;</li> <li>- разметка линии расположения кармана;</li> <li>- притачивание листочки-подкладки;</li> <li>- притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана;</li> <li>- стачивание подкладки кармана;</li> <li>- закрепление углов в концах кармана;</li> <li>- обработка срезов</li> <li>- разметка линии расположения кармана;</li> <li>- притачивание клапана и подкладки;</li> <li>- притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана;</li> <li>- стачивание подкладки кармана;</li> <li>- закрепление углов в концах кармана;</li> <li>- обработка срезов</li> <li>- притачивание обтачек к полочке;</li> <li>- разрезание входа в карман;</li> <li>- закрепление углов кармана;</li> <li>- стачивание подкладки кармана;</li> <li>- обработка срезов</li> </ul> |
| Тема 1.2.6 Обработка застежек           | ПЗ                   | 4       | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соединение подбортов с полочками</li> <li>- обработка подбортов;</li> <li>- обработка внутренних срезов подбортов;</li> <li>- приутюживание подборта по линии перегиба</li> <li>- заутюживание детали полочки по линии борта полочки и по линии борта планки;</li> <li>- проклатывание строчки закрепления припуск;</li> <li>- отгибание потайной (внутренней) части планки в сторону борта полочки;</li> <li>- приутюживание планки;</li> </ul>  |

| Наименование тем                                  | Виды учебных занятий | ак. час  | Содержание  |
|---|----------------------|----------|---|
|   |                      |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка петель на потайной части планки.</li> <li>- дублирование планок;</li> <li>- заутюживание планок;</li> <li>- обработка уступов планок;</li> <li>- притачивание планок к полочке;</li> <li>- разрезание отверстия для застежки;</li> <li>- выравнивание планок;</li> <li>- закрепление угла застежки;</li> <li>- обработка внутренних срезов планок</li> </ul> |
| Тема 1.2.7 Обработка рукавов                      | ПЗ                   | 3        | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- обработка манжет;</li> <li>- обработка застежек в рукавах;</li> <li>- соединение манжет с рукавами</li> </ul>  |
| Тема 1.2.8 Способы соединения лифа платья с юбкой | ПЗ                   | 2        | Способы соединения лифа платья с юбкой  |
| Тема 1.2.9 Обработка низа платья и блузок         | ПЗ                   | 2        | Обработка низа платья и блузок  |
| <b>Итоговая аттестация</b>                        | <b>-</b>             | <b>6</b> | <b>Квалификационный экзамен</b>   |

### 1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

#### 1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### 1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>  |
|---|--|--|
| <p>ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> | <p>ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> | <p><b>Оборудование кабинета и рабочих мест слушателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя</li> <li>- рабочие места слушателей.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- швейные машинки 1022 класса;</li> <li>- петельная машина 25 класса;</li> <li>- оверлок 51А класса;</li> <li>- гладильная доска и столы;</li> <li>- пресс - 1;</li> <li>- утюги;</li> <li>- раскройные столы;</li> <li>- инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента);</li> <li>- приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала).</li> </ul> <p><b>МТО для лиц с инвалидностью</b></p> <p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;</li> <li>- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.</li> </ul> |

### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы:

| <b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>   |
|---|
| 1.1. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40665) |
| <b>2 Основная литература</b>  |
| 2.1 Амирова, Э.К. Технология швейных изделий/ Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.// Москва: Академия. - 2020. - 432 с. - Текст: непосредственный.   |
| 2.2 Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/ Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.// Москва: Форум. - 2021. -391 с. -Текст: непосредственный.   |
| 2.3 Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2023. - 528 с. - Текст: непосредственный.   |
| <b>3 Дополнительная литература</b>  |
| 3.1 Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С.Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07297-6. - Текст: электронный                       |
| <b>4 Интернет-ресурсы</b>   |
| 4.1 Технология швейного производства Текст: электронный - URL: <a href="http://www.labstend.ru">www.labstend.ru</a>   |
| 4.2 Разработки в области технологий изготовления швейных изделий и материалов, конструирования одежды. Текст: электронный - URL: <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a>  |
| 4.3 Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура. Текст: электронный - URL: <a href="http://club.season.ru/">http://club.season.ru/</a>   |
| <b>5 Электронно-библиотечная система</b>  |
| 5.1 Электронный ресурс «PROФобразование»: сайт. - URL: <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> – Текст: электронный.  |

### 1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются приказом директора ОГБПОУ УМТ от 16.06.2022 № 469 «Об утверждении положения о разработке и реализации программ профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

### 1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии (№ 6 от «27» августа 2021 г.; № 232 от «11» февраля 2025 г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

| № | Наименование организации                                      | Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем                         | Формы участия  |
|---|---|--|--|
| 1 | ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»                 | Модуль 1, итоговая аттестация образовательной программы                          | реализация образовательной программы   |
|   |   | Модуль 2, 3 (учебная практика)   | организационно-методическое сопровождение реализации образовательной программы |
| 2 | ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» | Модуль 1, 2, 3 (учебная практика), итоговая аттестация образовательной программы | реализация образовательной программы   |
| 3 | ИП Лобанова Виктория Львовна                                  | Модуль 1, 2, 3 (учебная практика), итоговая аттестация образовательной программы | реализация образовательной программы   |

### 1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей.

#### 1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения лекционных и практических занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение программы в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### 1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля (раздела) в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

#### 1.8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями программы и проводится в целях оценки соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Для оценивания результатов используется 4-х балльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Процедура прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

## **2.1 Текущий контроль** проводится в форме устного опроса.

### **Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:  
 достаточный уровень – полные и системные знания по теме;  
 недостаточный уровень – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система.

**2.2 Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины модуля и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на выполнение теста - до 2 академических часов.

### **Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций:  
 достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений);  
 недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

### **Примерное задание для промежуточной аттестации:**

#### **1. Влажно-тепловая обработка материала паром и просушивание для предотвращения последующей усадки:**

- а) проутюживание
- б) приутюживание
- в) декатирование
- г) оттягивание

#### **2. Уменьшение толщины шва, сгиба, складок или края детали посредством утюга:**

- а) сутюживание
- б) заутюживание
- в) приутюживание
- г) проутюживание

#### **3. Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении при помощи утюга:**

- а) сутюживание
- б) разутюживание
- в) приутюживание
- г) заутюживание

#### **4. По специализации швейные машины делят на:**

- а) универсальные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

#### **5. Удлинение края детали для получения вогнутой формы:**

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) разутюживание
- г) пропаривание

#### **6. На кинематической схеме механизмов машин отображается:**

- а) конструктивные подробности деталей и механизмов

- б) упрощенное представление о деталях и механизмах
- в) зарисовка деталей и механизмов
- г) техническое описание деталей и механизмов

**7. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:**

- а) изменить направление прокладывания строчки
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке
- в) уменьшить частоту вращения главного вала
- г) увеличить частоту вращения главного вала

**8. К швейным машинам с отклоняющейся иглой относят:**

- а) машины с рейкой, перемещающей ткань одновременно с иглой
- б) машины с последовательным включением зубчатой лапки и нижней рейки
- в) специальные машины с регулируемой посадкой
- г) машины с механизмом продвижения ткани, работающем в двух режимах

**9. Для намотки нитки на шпульку используется:**

- а) нитенаправитель с регулятором натяжения
- б) игловодитель
- в) глазок нитепритягивателя
- г) шайбы регулятора

**10. Уменьшение длины края детали для получения выпуклой формы:**

- а) приутюживание
- б) сутюживание
- в) оттягивание
- г) декатирование

**11. Назовите дефект машинной строчки, возникающий при работе с тупой иглой.**

- а) пропуск стежков
- б) обрыв верхней нитки
- в) обрыв нижней нитки
- г) строчка петляет снизу

**2.3 Итоговая аттестация** проводится по окончании освоения программы в форме квалификационного экзамена.

До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие образовательную программу. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности. Тест может содержать от 15 до 30 вопросов, на каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Вопросы для тестирования

охватывают 90% дисциплин (модулей) образовательной программы. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено, не зачтено).

**Критерии и шкалы оценки теоретических знаний:**

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 2 уровня оценивания компетенций: достаточный уровень (зачтено) - от 50% и более % правильных ответов и решений (выполнений); недостаточный уровень (не зачтено) - менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

**Примерное задание для теоретической части:**

- 1. Какой из ручных стежков применяют для временного соединения деталей?**
  - а) подшивочный
  - б) копировальный
  - в) сметочный
  - г) обметочный
- 2. Какие швы относят к краевым?**
  - а) настрочные
  - б) накладные
  - в) окантовочные
  - г) вытачные
- 3. Какой из швов относится к отделочным?**
  - а) окантовочный с открытым срезом
  - б) окантовочный с закрытым срезом
  - в) окантованный тесьмой
  - г) обтачной с кантом
- 4. Как называют операцию соединения двух деталей по овальному контуру?**
  - а) настрачивание
  - б) застрачивание
  - в) притачивание
  - г) втачивание
- 5. Как называют операцию по удалению с деталей лас с помощью пара?**
  - а) приутюживание
  - б) декатировка
  - в) проутюживание
  - г) отпаривание
- 6. С помощью каких материалов добиваются улучшения формоустойчивости деталей?**
  - а) отделочных элементов
  - б) клеевой паутинки
  - в) клеевой кромки
  - г) клеевого флизелина
- 7. Какая деталь служит для предохранения кармана от растяжения в изделиях с подкладкой, если деталь не дублирована фронтально?**
  - а) подзор
  - б) клапан
  - в) долевик
  - г) листочка
- 8. Каким способом обрабатывают срезы деталей из натуральных материалов в изделиях легкой одежды?**
  - а) окантованы
  - б) обрезаны фигурными ножницами

в) обметаны

г) оплавлены

**9. Какую операцию выполняют при влажно-тепловой обработке в конце вытачек?**

а) приутюживание

б) отпаривание

в) сутюживание

г) пропаривание

**10. Какие из перечисленных деталей относятся к мелким?**

а) клапан

б) кокетка

в) нижний воротник

г) планка

**11. Каким швом можно соединить кокетку с основными деталями?**

а) настрочным

б) обтачным

в) притачным

г) застрочным

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

#### **Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – качество и скорость выполнения задания;

- показатель оценивания - выполнение установленных норм выработки, соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества, уровень недостатков;

- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - более 80% задания выполнено правильно, слушатель свободно владеет различными навыками и приемами выполнения практических задач, в норматив уложился, работа полностью соответствует требованиям качества;

**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% задания выполнено правильно, слушатель владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в норматив уложился, работа соответствует требованиям качества;

**пороговый (удовлетворительно)** - от 50 до 60% задания выполнено правильно, слушатель испытывает затруднения при выполнении практического задания, в норматив уложился, работа частично соответствует требованиям качества;

**критический (неудовлетворительно)** - менее 50% задания выполнено правильно, слушатель с большими затруднениями выполняет практическое задание, в норматив не уложился, работа не соответствует требованиям качества.

#### **Примерное задание для практической квалификационной работы:**

1. Слушатель должен изготовить женскую блузку по готовым лекалам, эскизу и предложенному техническому описанию. Блузка должна отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;

- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;

- иметь характеристики, определённые заданием;

- демонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

Слушатель считается аттестованным, если получил оценку «удовлетворительно» за прохождение квалификационного экзамена. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе педагогическими работниками, участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств по программе состоят из трех частей:

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям);
- комплекты оценочных средств по учебной практике;
- программа итоговой аттестации.